

Progression de la matière en P4

Français	Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> * Passé - présent - futur * Retrouver l'infinitif des verbes des 3 groupes
		<p>L'indicatif présent :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre et Avoir au présent * Les verbes du 1^{er} groupe réguliers * Les verbes en - CER - GER * Les verbes du 2^e groupe * Verbes en - ELER, -ETER, -YER * Les verbes du 3^e groupe
		<p>Le futur simple :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre et Avoir au futur simple * Les verbes des 3 groupes * Les verbes irréguliers (vouloir, pouvoir, faire, prendre, venir,..)
		<p>L'imparfait :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Etre et Avoir à l'imparfait * Les verbes des 3 groupes * Les verbes irréguliers (vouloir, pouvoir, faire, prendre, venir,..)
		<p>Le passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Approche * Auxiliaires et participes passés
		<p>L'impératif :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Approche
	Grammaire	<p>La phrase :</p> <ul style="list-style-type: none"> * la ponctuation dans la phrase * La phrase interrogative * Les types de phrases * Les formes de phrases (aff, négatives..)
		<p>Le nom :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Genre et nombre du nom * Nom propre et nom commun * Retrouver les noms dans les GN ou dans les phrases
		<p>Le groupe nominal :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Les articles, possessifs, démonstratifs, numériques, indéfinis (approche) * L'article contracté * L'adjectif qualificatif * Le complément du nom (de, à, aux, ..)
		<p>Les pronoms :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reconnaître et utiliser un pronom

	<ul style="list-style-type: none"> * Les pronoms personnels sujets * Les autres pronoms personnels (le, la, les)
	<p><u>Dans la phrase :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Phrases simples/complexes * Reconnaître le Groupe Sujet * Reconnaître le Verbe simple/composé * Complément direct du verbe * Pronominalisation du CDV * Complément indirect * Compléments de phrase (lieu, temps, manière, but..)
Orthographe	<p><u>Les homophones :</u></p> <p>a/à, ont/on, son/sont, et/est, ou/où, peu/peut/peux, vers/vert/verre, er/é</p>
	<p><u>Orthographe grammaticale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * l'accord Sujet/Verbe * Variations orthographiques dans le GN (dét + noms + adj) * Féminin des noms et adjectifs * Pluriel des noms et adjectifs * Pluriel des noms en -ALL, -AL * Lettre finale du participe passé
	<p><u>Orthographe d'usage :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * VOB / Banque de mots → Dictées
Lecture / Ecriture	La lettre
	L'affiche
	L'article de journal
	La recette de cuisine / Mode d'emploi
	Savoir continuer/terminer un récit
	Savoir résumer un récit
	Structure du récit
	Description d'un personnage/animal
	Compréhension de textes
S parler/écouter	Récitations d'une poésie/d'un texte
	Se présenter
	Exprimer ses arguments dans un débat
	(voir compétences)

Mathématiques	Numération	Utilisation de l'abaque -> million (lire, écrire, situer)
		Le rapport des nombres entre eux (ex : 6 UM est 100x + grand que 6D)
		Comptage par 20, 25, 50, 100, 125, 200 → 1000
		Comptage par 250 et 500 → 10 000
	Opérations	Additions sans/avec report → avec plusieurs reports
		Soustractions sans/avec emprunt → avec plusieurs emprunts
		Multiplication entière avec 1 chiffre au multiplicateur
		Multiplication entière avec 2 chiffres au multiplicateur
		Division écrite avec 1 chiffre au diviseur
		Additions de nombres décimaux (dixièmes)
		Soustractions de nombres décimaux (dixièmes)
		Multiplication écrite de dixièmes du type DU x U (placement de la virgule)
		Estimer le résultat d'une opération
		CD +/- D (avec passage)
		CD +/- CD (sans + avec passage)
		CDu +/- u (avec passage)
		CDu +/- D (avec passage)
		CD +/- Du (avec passage)
		CDu +/- CDu (avec passage)
		MC +/- C MC +/- MC
		MCD +/- D MCD +/- MCD MCDu +/- MCDu (avec passage)
		CD x et : u
		CDu x et : u
		MC x et : u
		MCD x et : u
		MCDu x et : u
		Addition par groupement
Addition par décomposition en somme		
Décomposition en une différence		
Soustraction par décomposition en une somme		
Multiplication par décomposition en une somme ou une différence		
Division par décomposition en une somme ou une différence		
Compensation dans l'addition		
Compensation dans la soustraction		
Distributivité dans la multiplication		

	<p>Nombres décimaux : Approche des dixièmes ComPARER des dixièmes SUR la droite de nombres (< >) Addition et soustraction de dixièmes sans passage à l'unité Les dixièmes amis de 1 Addition et soustraction de dixièmes avec passage Additions comme 5,6 + 2,2 Additions comme 5,6 + 2,8 (passage uniquement dans les unités) GROUper des nombres décimaux POUR rendre le calcul + facile (+/-) MultiPLier et diviser comme 4,3 x 4 = (4x4) + (4x0,3)</p>
	<p>Utiliser de la calculatrice</p>
	<p>X10, X100, X1000 nbr entiers (abaque) X10, X100, X1000 avec nbr décimaux :10, :100, :1000 nbrs entiers (abaque) :10, :100, :1000 avec nbrs décimaux</p>
Fractions	<p>Découverte des fractions simples (1/2, 3/5, 2/6, 4/8, ...)</p>
	<p><u>Le rapport à l'unité et au-delà :</u> * Situer les fractions SUR la droite de nombres * les fractions >, < ou = à l'unité * les fractions correspondant à plusieurs unités (3U = 6/2 ou 12/4)</p>
	<p><u>Comparaison de fractions entre elles :</u> * Qd le numérateur est 1 * Numérateurs identiques * Dénominateurs identiques</p>
	<p>Fractions équivalentes Simplifier une fraction</p>
	<p>Fraction d'une forme : * Reconnaître la fraction de la forme quand N=1 * Reconnaître la fraction de la forme quand N > 1 * Prendre la fraction demandée d'une forme quadrillée N=1 et N > 1 * // // d'une forme avec repères mais sans # N=1 et N > 1 * // // d'une forme simple sans repères N=1 et N > 1</p>
	<p><u>Fraction d'un nombre :</u> * Prendre la fraction d'un nombre (N=1) * Prendre la fraction d'un nombre (N > 1)</p>
	<p>Additions et soustractions de fractions ayant de même dénominateur Multiplication d'une fraction PAR une unité</p>

Grandeurs	Les appareils de mesure et leurs unités
	Grandeurs de base : (Longueurs, capacités, masses) * Le mètre, ses sous-multiples et ses multiples * Le litre, ses sous-multiples et ses multiples * Le kilo, ses sous-multiples et ses multiples * Conversions
	Le temps/ les durées : * Lecture de l'heure à la minute près * Opération sur les durées avec passage de l'heure * Vocabulaire lié au temps (trimestre, semestre,...)
	Les températures : * Lecture d'un graphique de températures * Lecture de la t° sur thermomètre) * Construire un graphique des t°
	Les pourcentages (approche) + particuliers : 50%, 25%, 10%.
	Périmètres et aires : * Notion de périmètre/aire * Contourner avec des étalons différents + estimation * Calculer par addition le périmètre de figures diverses * Périmètre du carré * Périmètre du rectangle * Périmètre du losange * Périmètre du parallélogramme * Périmètre du trapèze * Périmètre du triangle * Découvrir la notion d'aire (recouvrement) * Recouvrir avec différents étalons * Le m^2 , dm^2 , cm^2 (* Abaque des mesures d'aire) * Calcul de l'aire du carré * Calcul de l'aire du rectangle
Géométrie	Se déplacer sur un quadrillage
	* Les droites, segments de droite, demi-droites, lignes.. * Les droites entre elles (parallèles, perpendiculaires, sécantes) * Nomenclature des droites, points, etc.
	Les angles : * Angles aigus, droits, obtus * Mesurer un angle à 5° près (utilisation du rapporteur) * Tracer un angle à 5° près (utilisation du rapporteur) * Mesurer les angles dans les triangles

	<p>Les polygones / Les non -polygones Polygones réguliers / particuliers</p>
	<p><u>Les triangles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Propriétés des triangles * Classement des triangles selon les côtés * Classement des triangles selon les angles * Les hauteurs du triangle (à l'intérieur) * Tracer des triangles libres selon les côtés ou les angles sur quadrillage * Tracer des triangles selon les consignes d'angles ou de côtés sur quadrillage
	<p><u>Les quadrilatères :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Les propriétés des quadrilatères * Tracer des quadrilatères donnés sur un quadrillage * Tracer un quadrilatère en fonction de ses médianes * Tracer un quadrilatère en fonction de ses diagonales
	<p><u>Solides / Volumes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Empreintes des solides dans le sable * associer le solide à une ou plusieurs possibilités de face(s) * Notion de faces, arêtes, sommets... * Composer des solides avec des cubes * Trouver le nbr de cubes manquants dans une construction
	<p><u>Transformations du plan :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Rechercher l'axe de symétrie * Agrandir ou réduire une figure ou un objet sur quadrillage
Problèmes / traitement de données	Situations problématiques additives ou soustractives
	Situations problématiques multiplicatives ou divisibles
	Problèmes d'achat (PA, PV, B, P)
	Problèmes de proportionnalité directe → 1 bic coûte 3€, combien coûtent 4 bics ?
	Données utiles/ inutiles
	Identifier les données d'un problème
	Choisir la bonne solution parmi diverses proposées
	Choisir la bonne opération à utiliser pour résoudre un problème
	Poser la bonne question
	Partages inégaux : A a plus que, moins que B..
	Lire un tableau, Lire un graphique simple
	Représenter le problème par un petit dessin
Les moyennes (simples)	

Eveil	Géographie	S'orienter dans la classe (latéralité, ...) + éventuelle maquette de la classe
		Mon école, ma commune, mon pays
		La Belgique (communautés, régions, etc.)
		Les provinces de Belgique (+ chefs-lieux)
		Les points cardinaux (N-S-E-O) → S'orienter sur une carte avec une boussole ou la rose des vents sur feuille
		La carte du monde (continents, océans)
	<p>Exposé sur un pays du monde au choix (identité, continent, culture, etc.) ET/OU</p> <p>Une aprem' en Afrique/Asie/Europe/Amérique/Océanie/Antartique (découverte, recette, bricolage, musique, ambiance locale, déco, etc.) avec coussins → Connaître l'autre et la culture de l'autre</p>	
	Histoire	Le 27/09 - fête de la fédération Wallonie- Bruxelles
		Le 11/11 - l'Armistice
		Le 15/11 - fête du Roi (dynastie belge)
		Ligne du temps (grandes périodes)
	Sciences	Les arbres et leurs feuilles
		La pyramide alimentaire
		Le système digestif

